

Wymagania edukacyjne z przedmiotu *Kurs SEP* w roku szkolnym 2025/2026 kl 4F

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- biegle opanował pełny zakres materiału i potrafi go twórczo wykorzystać,
- samodzielnie rozwiązuje złożone zadania dotyczące ochrony przeciwporażeniowej i eksploatacji urządzeń,
- potrafi przeanalizować nietypowe przypadki zagrożeń i zaproponować skuteczne rozwiązania,
- przygotowuje dodatkowe opracowania, projekty lub referaty związane z bezpieczeństwem eksploatacji urządzeń elektroenergetycznych,
- zna i omawia zasady pracy w sieciach SN i WN, potrafi zaprojektować schemat ochrony,
- wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi poza program, aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach praktycznych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny materiał programowy,
- zna i stosuje prawa Ohma i Kirchhoffa, potrafi scharakteryzować obwody prądu stałego i przemiennego,
- rozumie zasady działania transformatorów i silników oraz zna ich zastosowania,
- potrafi omówić oddziaływanie prądu na organizm ludzki i warunki środowiskowe wpływające na bezpieczeństwo,
- zna klasy ochronności urządzeń, układy sieciowe i oznaczenia przewodów,
- potrafi wskazać i scharakteryzować metody ochrony podstawowej i dodatkowej,
- zna budowę i zastosowanie urządzeń ochronnych, potrafi wyjaśnić zasady ich działania,
- rozumie zasady eksploatacji urządzeń i prowadzenia dokumentacji technicznej,
- potrafi scharakteryzować budowę i działanie stacji elektroenergetycznych oraz czynności łączeniowych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował większość materiału programowego,
- zna podstawowe prawa elektrotechniki i stosuje je w prostych obwodach,
- rozróżnia podstawowe rodzaje silników i transformatorów oraz ich zastosowania,
- zna podstawowe środki ochrony przeciwporażeniowej i potrafi je wskazać,
- potrafi omówić rolę uziołów i przewodów ochronnych,
- zna ogólne zasady działania urządzeń ochronnych i eksploatacji urządzeń,
- potrafi wymienić elementy stacji elektroenergetycznej.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- zna podstawowe pojęcia związane z prądem, napięciem i obwodami elektrycznymi,
- zna ogólnie zasadę działania transformatora i silnika,
- potrafi wskazać znaczenie ochrony przeciwporażeniowej,
- zna podstawowe klasy ochronności i rodzaje przewodów,
- ogólnie orientuje się w zasadach pracy urządzeń ochronnych,
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste ćwiczenia praktyczne.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- zna elementarne informacje o obwodzie elektrycznym, prądzie i napięciu,
- wie, że istnieją różne rodzaje zabezpieczeń i ochrony przeciwporażeniowej,
- zna ogólnie pojęcie uziołu i przewodu ochronnego,

- potrafi podać proste przykłady urządzeń elektrycznych,
- przestrzega podstawowych zasad BHP podczas zajęć.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych treści programowych,
- nie zna podstawowych pojęć z zakresu elektrotechniki,
- nie rozumie zasad ochrony przeciwporażeniowej,
- nie potrafi wskazać podstawowych urządzeń ochronnych,
- nie przestrzega zasad BHP podczas zajęć.

Kryteria oceniania

1. Formy oceniania

W semestrze uczeń uzyskuje:

- **co najmniej jedną ocenę z odpowiedzi ustnej lub aktywności,**
- **dwie oceny ze sprawdzianów pisemnych** (testy, kartkówki, sprawdziany),
- **ocenę za zeszyt przedmiotowy** – systematyczność, estetyka i kompletność notatek,

2. Zasady poprawy i zaliczania

- Jeżeli uczeń uzyska ocenę niedostateczną ze sprawdzianu, ma prawo do uzupełnienia wiedzy w terminie do **2 tygodni od daty oddania pracy.**
- W przypadku nieobecności na sprawdzianie uczeń jest zobowiązany do napisania go w terminie ustalonym z nauczycielem, **również w ciągu 2 tygodni.**

3. Odpowiedzi ustne i aktywność

- Uczeń jest zobowiązany do przygotowania się do każdej lekcji.
- **Raz w semestrze** uczeń ma prawo zgłosić „np” (**nieprzygotowanie**) do odpowiedzi ustnej lub krótkiej kartkówki bez konsekwencji.
- Zgłoszenie „np” musi nastąpić **na początku lekcji.**

4. Zeszyt przedmiotowy

- Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie, estetycznie i zawierać wszystkie notatki z lekcji.
- Brak zeszytu lub jego rażąco zaniedbanie może skutkować obniżeniem oceny.

5. Skala ocen

- Ocenianie odbywa się zgodnie ze szkolną skalą ocen: **celujący (6), bardzo dobry (5), dobry (4), dostateczny (3), dopuszczający (2), niedostateczny (1).**

Wymagania edukacyjne z przedmiotu *Kurs SEP* w roku szkolnym 2025/2026 kl. 5A

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- biegłe opanował pełny zakres materiału,
- swobodnie rozwiązuje zadania obliczeniowe i praktyczne z zakresu elektrotechniki, ochrony przeciwporażeniowej i eksploatacji urządzeń,
- potrafi analizować nietypowe przypadki zagrożeń i proponować poprawne rozwiązania,
- wykonuje dodatkowe opracowania (np. referaty, projekty dotyczące bezpieczeństwa i eksploatacji urządzeń),
- samodzielnie przygotowuje schematy instalacji i systemów ochrony,
- wykazuje się wiedzą i umiejętnościami znacznie wykraczającymi poza wymagania programu nauczania,
- potrafi pełnić rolę lidera grupy podczas ćwiczeń praktycznych i symulacji zagrożeń.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował całość treści programowych,
- poprawnie omawia prawo Ohma, prawa Kirchhoffa, obwody AC i DC,
- zna budowę i zasadę działania transformatorów i silników oraz potrafi wskazać ich zastosowanie,
- wyjaśnia oddziaływanie prądu na organizm człowieka i zasady ochrony przeciwporażeniowej,
- zna układy sieciowe, klasy ochronności urządzeń, przewody ochronne i połączenia wyrównawcze,
- potrafi dobrać urządzenia ochronne i wyjaśnić ich zasadę działania,
- omawia zasady eksploatacji urządzeń elektroenergetycznych i prowadzenia dokumentacji,
- zna budowę stacji elektroenergetycznych, linii kablowych i napowietrznych, instalacji w budynkach,
- zna zasady BHP, ochrony przeciwpożarowej i udzielania pierwszej pomocy,
- potrafi odpowiedzieć na pytania egzaminacyjne w zakresie teorii i praktyki.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował większość treści nauczania,
- zna podstawowe prawa i zasady dotyczące prądu stałego i przemiennego,
- potrafi ogólnie omówić budowę i działanie transformatorów i silników,
- zna podstawowe środki ochrony przeciwporażeniowej i ich przeznaczenie,
- potrafi wymienić układy sieciowe i klasy ochronności,
- zna podstawowe zasady eksploatacji instalacji elektrycznych i urządzeń,
- zna ogólne zasady BHP i ochrony przeciwpożarowej,
- z pomocą nauczyciela potrafi rozwiązać przykładowe pytania egzaminacyjne.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- zna podstawowe wielkości elektryczne i prawa elektrotechniki,
- potrafi wymienić najważniejsze elementy urządzeń elektroenergetycznych,
- zna podstawowe zasady ochrony przeciwporażeniowej i zna rolę przewodu ochronnego,
- ogólnie rozumie zasady działania transformatora i silnika,
- zna podstawowe przepisy BHP i procedury udzielania pierwszej pomocy,
- z pomocą nauczyciela odpowiada na proste pytania dotyczące zakresu egzaminacyjnego SEP.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- zna elementarne pojęcia dotyczące prądu, napięcia i podstawowych urządzeń elektroenergetycznych,
- potrafi w prosty sposób wyjaśnić, dlaczego konieczna jest ochrona przeciwporażeniowa,
- zna podstawowe zasady bezpiecznej pracy przy urządzeniach elektrycznych,

- potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste ćwiczenia praktyczne,
- zna ogólne zasady udzielania pierwszej pomocy i ochrony przeciwpożarowej.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych treści programowych,
- nie zna podstawowych pojęć i zasad elektrotechniki,
- nie rozumie zasad ochrony przeciwporażeniowej ani zasad BHP,
- nie potrafi odpowiedzieć na pytania egzaminacyjne w zakresie minimum programowego,
- nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć.

Kryteria oceniania

1. Formy oceniania

W semestrze uczeń uzyskuje:

- **co najmniej jedną ocenę z odpowiedzi ustnej lub aktywności,**
- **trzy oceny ze sprawdzianów pisemnych** (testy, kartkówki, sprawdziany),
- **ocenę za zeszyt przedmiotowy** – systematyczność, estetyka i kompletność notatek,

2. Zasady poprawy i zaliczania

- Jeżeli uczeń uzyska ocenę niedostateczną ze sprawdzianu, ma prawo do uzupełnienia wiedzy w terminie do **2 tygodni od daty oddania pracy.**
- W przypadku nieobecności na sprawdzianie uczeń jest zobowiązany do napisania go w terminie ustalonym z nauczycielem, **również w ciągu 2 tygodni.**

3. Odpowiedzi ustne i aktywność

- Uczeń jest zobowiązany do przygotowania się do każdej lekcji.
- **Raz w semestrze** uczeń ma prawo zgłosić „np” (**nieprzygotowanie**) do odpowiedzi ustnej lub krótkiej kartkówki bez konsekwencji.
- Zgłoszenie „np” musi nastąpić **na początku lekcji.**

4. Zeszyt przedmiotowy

- Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie, estetycznie i zawierać wszystkie notatki z lekcji.
- Brak zeszytu lub jego rażąco zaniedbanie może skutkować obniżeniem oceny.

5. Skala ocen

- Ocenianie odbywa się zgodnie ze szkolną skalą ocen: **celujący (6), bardzo dobry (5), dobry (4), dostateczny (3), dopuszczający (2), niedostateczny (1).**